**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Б.С. Байсеркин**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**Программа повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний» МЗ РК |
| Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования) | Повышение квалификации |
| Наименование программы | **Стигма и дискриминация в отношении людей, живущих с ВИЧ и ключевых групп населения**  |
| Наименование специальности и (или) специализации *( в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)* | Общественное здравоохранение; Фармация; Гигиена и эпидемиология; Профессиональная патология; Инфекционные болезни; Акушерство и гинекология; Неврология; Урология и андрология; Терапия; Гастроэнтерология; Пульмонология; Нефрология; Общая хирургия; Ангиохирургия; Кардиология; Ревматология; Аллергология и иммунология; Гериатрия; Педиатрия; Спортивная медицина; Медицинская реабилитология; Психиатрия; Фтизиатрия; Токсикология; Скорая и неотложная медпомощь; Лучевая диагностика; Травматология и ортопедия; Общая врачебная практика; Челюстно-лицевая хирургия; Пластическая хирургия; Стоматология; Лечебное дело; Лабораторное дело; Сестринское дело. |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый |
| Уровень квалификации по ОРК |  |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Высшее и среднее медицинское образование |
| Продолжительность программы в кредитах (часах) | 2 кредит /60 ч. |
| Язык обучения | Казахский/Русский |
| Место проведения | Медицинские организации  |
| Формат обучения | Очно-гибридный формат /Онлайн |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | - |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации, сертификат об участии в мероприятиях неформального образования*) | Свидетельство о повышении квалификации |
| Полное наименование организации экспертизы | - |
| Дата составления экспертного заключения | - |
| Срок действия экспертного заключения | - |

**Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 марта 2023 года №155 «Об утверждении дорожной карты «О реализации мер по предотвращению ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан на 2023-2026 годы»
2. Программа цикла повышения квалификации по специальностям: Инфекционные заболевания (взрослая, детская); Урология взрослая, детская; Терапия; Общая врачебная практика; Семейная медицина

на тему: «Стигма и дискриминация в отношении людей, живущих с ВИЧ и ключевых групп населения » составлена с учетом положений, прописанных в:

* Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование;
* Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения;
* Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 02 сентября 2021 года № ҚР ДСМ-553 от 02.09.2021 О вопросах ведения информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
| **Разработано**РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний»:Отдел научного менеджмента и международного сотрудничества,Отдел постдипломного образования,Отдел профилактики заболеваний и связи с общественностью |  | Сарыбаева Г.К.Оспанова С.А.Мусина Ж.Ж. |

Программа повышения квалификации утверждена на заседании указать наименование методического коллегиального органа на заседании *УМКД КНЦДИЗ МЗ РК*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Подпись | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| **Председатель**Заместитель директора по научной, образовательной и профилактической работе КНЦДИЗ МЗ РК, д.м.н., профессор |  | Турдалиева Б.С. | № 0012 от 12.09.2023г. |

**Паспорт программы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы** | Повысить знания и развить практические навыки по формированию толерантного отношения по предотвращению стигмы и дискриминации к людям, живущих с ВИЧ (далее – ЛЖВ) и ключевым группам населения (далее – КГН) у медицинских работников в медицинских и пенитенциарных учреждениях Республики Казахстан. |
| **Краткое описание программы** | Стигма и дискриминация являются главным барьером на пути к услугам по профилактике ВИЧ-инфекции и ограничению доступа к лечению и уходу ЛЖВ и КГН. Врачи и средние медицинские работники, в первую очередь участковые терапевты, узкие специалисты системы первичной медико-санитарной помощи (далее – ПМСП), специалисты центров по профилактике ВИЧ-инфекции – являются ключевым звеном в системе здравоохранения, от которых зависит вопрос эффективного пациенториентированного взаимодействия и выработка толерантного отношения к ЛЖВ. Обучение персонала медицинских учреждений теме профилактики ВИЧ-инфекции, а также стигмы и дискриминации позволит обеспечить надлежащее качество предоставления услуг здравоохранения в медицинских учреждениях Республики Казахстан. Программа включает знания и понимание различных форм и источников стигмы и дискриминации. Знание правовых и этических аспектов, защищающих права ЛЖВ и КГН.Развитие сопереживания, распознавание и преодоление личных предвзятостей, стереотипов. Повышение навыков коммуникации, включая активное слушание и эффективное общение между пациентом и медицинским работником. Поощрение пациентоцентричного подхода, ценящего уникальные потребности и опыт каждого пациента. Повышение навыков в предоставлении антиретровирусной терапии (АРТ) и лечения ЛЖВ, включая до и пост контактную профилактику. Понимание психосоциальных аспектов заботы и предоставление поддерживающих услуг. Обеспечение конфиденциальности, частной жизни и уважительного ухода. Снижение стигмы и дискриминации позволит перевести медицинских работников в сторонников изменения политики и защиты прав ЛЖВ и КГН.Обученные специалисты здравоохранения по результатам обучения овладеют компетенциями, необходимыми для оказания помощи ВИЧ-инфицированным, снизить стигму и дискриминациию в отношении ВИЧ и КГН.Слушатели, выполнившие все требования учебного плана и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получат свидетельство о повышении квалификации на 60 часов/2 кредита: «Стигма и дискриминация в отношении людей, живущих с ВИЧ и ключевых групп населения».При успешном завершении данной дисциплины слушатель цикла будет способен:1. Применять знания по стигме и дискриминации в обеспечении качественного пациент-центрированного обслуживания населения, в частности к ЛЖВ и КГН.2. Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения, устанавливая и поддерживая позитивное отношение к ЛЖВ и КГН для оказания пациент-ориентированной помощи. |

 **Краткое описание программы**

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)** | **Метод обучения** |
| 1 | Способность к анализу, синтезу полученных знаний  | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Лекции, семинары, практические занятия, СРС, Case-study. |
| 2 | Способность эффективно использовать полученные знания на практике в своей повседневной деятельности | Критерии оценки решения ситуационных задач | Работа в малых группах;Решение ситуационных задач;Выполнение СРО. |
| 3 | Демонстрация базовых навыков и техник, необходимых для эффективного обследования населения и консультирования | Критерии оценки решения ситуационных задач | Работа в малых группах;Решение ситуационных задач; |
| 4 | Способность проводить поэтапное дотестовое и послетестовое консультирование, используя навыки коммуникаций по вопросам ВИЧ-инфекции | Критерии оценки решения ситуационных задач | Выполнение СРО и тестирование |
| 5 | Способность оценить уровень приверженности к лечению ВИЧ и проводить консультирование на тему приверженности | Критерии оценки решения ситуационных задач | Решение ситуационных задач; |
| 6 | Способность проводить освидетельствование на ВИЧ по медицинским и эпидемиологическим показаниям | Критерии оценки решения ситуационных задач | Решение ситуационных задач; |
| 7 | Демонстрация навыков социально-психологической адаптации при ВИЧ-инфекции (программы по уходу и поддержке) | Критерии оценки решения ситуационных задач | Решение ситуационных задач; |

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объём в часах | Задание |
| лекция | семинар | Практ. занятие | СРС |
| 1 | Претест. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан (РК) и в мире. Пути передачи ВИЧ инфекции, диагностика, экспресс тестирование, клиника, ДКП, АРТ. Профилактика ВИЧ инфекции.Вопросы организации помощи ЛЖВ, включая молодежь. | 2 | 2 | 2 | 4 | Предоставить данные: о распространенности ВИЧ в РК среди общего населения и ключевых групп, пути передачи ВИЧ инфекции, профилактика, диагностика, экспресс тестирование, клиника, ДКП, АРТ.Вопросы организации помощи ЛЖВ, включая молодежь.Рассмотреть нормативно-правовые акты, касающиеся ВИЧ-инфекции и прав ЛЖВ. |
| 2 | Стигма и дискриминация в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях как основной барьер для всесторонней качественной помощи при ВИЧ. Права и ответственность пациентов, живущих с ВИЧ и КГН. Определения, причины возникновения стигмы и дискриминации. Шаги по созданию в медицинском учреждении профессиональной среды, уважающей клиентов и обеспечивающих их конфиденциальность. Роль НПО. Индекс стигмы и дискриминации. | 2 | 2 | 2 | 4 | Информирование поставщиков медицинских услуг и наращивание их потенциала для снижения стигмы и дискриминации в медицинских учреждениях и, таким образом, улучшения доступа и использования качественных услуг по ВИЧ. Определение шагов по снижению стигмы в организациях здравоохранения. Роль НПО.Определить тактику пациенториентированного взаимодействия и выработку толерантного отношения к ЛЖВ и КГН. |
| 3 | Особенности консультирования людей, живущих с ВИЧ, и перенаправление в дружественные организации.Модель изменения поведения. Общие принципы консультирования. Правила для консультанта. Этапы консультирования. Дотестовое и Послетестовое консультирование на ВИЧ при разных результатах. Разговор о положительном диагнозе ВИЧ. | 2 | - | 4 | 4 | Принципы консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции. Разобрать вопросы коммуникации с пациентами.Оценить, как отношение к КГН и ЛЖВ влияют на доступ пациентов к медпомощи в медицинских организациях. Описать поэтапное дотестовое и послетестовое консультирование при получении неопределенного-/положительного/ отрицательного результата. |
| 4 | Социально-психологическая адаптация при ВИЧ-инфекции.Коммуникация в системе «Медицинский работник-ЛЖВ». Ключевые каналы, коммуникации, методы управления.  | 2 | 2 | 2 | 4 | Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения, устанавливая и поддерживая позитивное отношение к ЛЖВ и КГН для оказания пациент-ориентированной помощи.Описать навыки коммуникации, необходимые для создания системы «Медицинский работник – ЛЖВ». |
| 5 | Стандартные меры предосторожности, как система эффективных мер, способствующая преодолению стигмы и дискриминации в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях.  | 2 | 2 | 2 | 4 | Разработать стандартные меры предосторожности для собственного медицинского учреждения.  |
| 6 | Постконтактная профилактика. Вопросы экспресс тестирования на ВИЧ. Посттест. Итоговый контроль -тестирование знаний. |  - | 4 | 2 | 4 | Меры для медицинских работников по постконтактной профилактике. Проведение экспресс тестирования на ВИЧ. Итоговый контроль - тестирование знаний слушателей по учебному модулю. |
| **Всего – 60** | **10** | **12** | **14** | **24** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля\* | Методы оценки |
| Текущий | Претест, устный опрос в завершении дня по пройденным темам |
| Итоговый | Тестирование |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**, **Обязательная:**

1. Сводное руководство по ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения: профилактика, диагностика, лечение и уход. Всемирная организация здравоохранения, 2014 – 188с.;
2. Сводное руководство по услугам тестирования на ВИЧ. 5 принципов: согласие, конфиденциальность, консультирование, верные результаты, привязка к помощи Всемирная организация здравоохранения, 2015 – 220с.;
3. Сводное руководство по стратегической информации о ВИЧ в секторе здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения, 2015. – 280 с.;
4. Руководство по психосоциальной поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Методические рекомендации. Алматы, КНЦДИЗ, 2019;
5. Методические рекомендации для школ, организаций социальной защиты и здравоохранения по профилактике стигмы и поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Алматы, КНМУ им. С.Д. Асфендиярова, 2021;
6. Коммуникация и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. Москва, 2008;
7. Профилактика стигмы и поддержка детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями/ Методические рекомендации для школ, организаций социальной защиты и здравоохранения/ Нугманова Ж.С., Жангиреев В.А., Каримов Н.И. – 2021;
8. Байсеркин Б. С., Конвей М., Касымбекова С. Ж., Ахметова Г. М. и соав. Руководство по психосоциальной поддержке детей и подростков, живущих с ВИЧ и другими хроническими заболеваниями. Методические рекомендации – Алматы, КНЦДИЗ, 2019 г. – 109с;
9. Сидоренко О., Кульбах Е., Шульга Л., Токарь А., Варбан М. Кейс- менеджмент для уязвимых к ВИЧ групп населения: подъем по ступеням сервиса. Модуль 2. Подготовка социальных работников к ведению клиентов из числа групп риска для обеспечения доступа к лечению ВИЧ-инфекции». МБФ, «Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине», 2013;
10. Клинический протокол диагностики и лечения «ВИЧ-инфекция у взрослых», одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 июня 2020 года, протокол №97;
11. Клинический протокол диагностики и лечения «ВИЧ-инфекция у детей», одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 июня 2020 года, протокол №97;
12. Клинический протокол диагностики и лечения «Сочетанная ВИЧ/ТБ инфекция», одобрен Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2019 года, протокол №60;
13. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-108/2020 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний»;
14. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 октября 2020 года № ҚР ДСМ-137/2020 «Об утверждении правил проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции»;
15. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-162/2020 «Об утверждении перечня инфекционных, паразитарных заболеваний и заболеваний, предоставляющих опасность для окружающих, при лечении которых оказывается специализированная
16. Медицинская помощь в стационарных условиях в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи»;
17. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-204/2020 «Об утверждении правил добровольного анонимного и(или) конфиденциального медицинского обследования и консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи в государственных организациях здравоохранения, осуществляющих деятельность в сфере профилактики ВИЧ-инфекции»;
18. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-211/2020 «Об утверждении правил обязательного конфиденциального медицинского обследования на наличие ВИЧ-инфекции»;
19. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 октября 2020 года № ҚР ДСМ-137/2020 «Об утверждении правил проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции».
20. Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»:

**Статья 76. Гарантия обеспечения прав в области здравоохранения.**

(2.Республика Казахстан гарантирует гражданам Республики Казахстан защиту от любых форм дискриминации и стигматизации, обусловленных наличием у них каких-либо заболеваний и состояний).

**Статья 161. Социальная и правовая защита лиц, зараженных ВИЧ-инфекцией**

1. Адвокационный план по борьбе со стигмой и дискриминацией на 2023–2025 годы в Республике Казахстан.

**Дополнительная литература**

1. Исследование. Индекс стигмы людей, живущих с ВИЧ, 2.0. в Казахстане, ОЮЛ «Центрально-азиатская ассоциация людей, живущих с ВИЧ», 2021;
2. Реализация и расширение программ для устранения, связанных с правами человека барьеров на пути доступа к услугам в сфере ВИЧ/ практическое руководство/ под ред. Э. Белл, Ф. Хейл, Дж. Стивенсон и Дж. Шепард, Р. Армстронг, С.Тимберлейк. - 2020;
3. Кибец Е.В., Коваленко Т.А., Евдокимова И.А. Методические рекомендации по работе с родителями и опекунами ВИЧ-положительных детей– 2014. – 74 с.;
4. Пособие по консультированию ВИЧ-положительных женщин, переживших или претерпевающих насилие, для медицинских работников и специалистов помогающих профессий», Годунова Ю.В., Сергеева И.Д., Сидоренко Н.Ю., Ассоциация Е.В.А., г. Санкт-Петербург, 2019.

**Интернет-ресурсы**

1. Социальное сопровождение в области ВИЧ-инфекции: стандарты предоставления услуг. СПИД Фонд Восток (Запад) (AIDS Foundation EastWest, AFEW), при поддержке Управления по наркотикам и преступности ООН. Ссылка: https://www.unodc.org/documents/russia/Manuals/case\_management\_standarts\_UNODC.pdf;
2. Сторителлинг в Инстаграм: руководство по применению. Ссылка: https://socialkit.ru/blog/post/strorytelling-v-instagram;

Требования к образовательным ресурсам:

Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения – в соответствие с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование.

* Материально-техническое обеспечение и оборудование
1. Учебные кабинеты -5
2. Компьютеры – 12
3. Принтеры – 4
4. Интерактивная доска -1
5. Проекторы – 2

 *Приложение 1 к ОП дополнительного образования*

**Данные о преподавателях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень, звание, квалификация | Наименование темы/раздела/ дисциплины | База кафедры, телефон, электронный адрес |
| 1 | Сарыбаева Г.К.  | Заведующая отделом научного менеджмента и международного сотрудничества | Кандидат медицинских наук | Социально-психологическая адаптация при ВИЧ-инфекции.Коммуникация в системе «Медицинский работник-ЛЖВ». Ключевые каналы, коммуникации, методы управления. | РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК.Райымбека 50,+77025840033gksarybaeva@gmail.com  |
| 2 | Мусина Ж.Ж. | Заведующая отделом профилактики | Высшая категория | Стигма и дискриминация в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях как основной барьер для всесторонней качественной помощи при ВИЧ. | РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК.Райымбека 60, +7 727 297 42 14 |
| 3 | Кульжанова Д.Р. | Врач-эпидемиолог отдела профилактики | Высшая категория | Стигма и дискриминация в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях как основной барьер для всесторонней качественной помощи при ВИЧ. |
| 4 | Габасова М.Х.  | Врач-эпидемиолог отдела информационно-аналитического мониторинга и стратегического развития  | Магистр здравоохранения | Стандартные меры предосторожности, как система эффективных мер, способствующая преодолению стигмы и дискриминации в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях | РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК.Райымбека 60, +7 727 297 42 14orgotdel@kncdiz.kzorgotdel4@kncdiz.kz |
| 5 | Жұмабекова А.Ж. | Врач-эпидемиолог отдела информационно-аналитического мониторинга и стратегического развития | Магистр здравоохранения | Стандартные меры предосторожности, как система эффективных мер, способствующая преодолению стигмы и дискриминации в связи с ВИЧ в медицинских учреждениях |
| 6 | Дерипсалова А. У.  | Врач-эпидемиолог отдела эпидемиологического мониторинга | Высшая категория | Претест. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан (РК) и в мире. Пути передачи ВИЧ инфекции, диагностика, экспресс тестирование, клиника, ДКП, АРТ. Профилактика ВИЧ инфекции.Вопросы организации помощи ЛЖВ, включая молодежь. | РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК.Райымбека 60, +7 727 297 42 14epid1@kncdiz.kz |
| 7 | Раушанбек А | Врач-эпидемиолог отдела эпидемиологического мониторинга | Магистр наук общественного здравоохранения | Претест. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Республике Казахстан (РК) и в мире. Пути передачи ВИЧ инфекции, диагностика, экспресс тестирование, клиника, ДКП, АРТ. Профилактика ВИЧ инфекции.Вопросы организации помощи ЛЖВ, включая молодежь. | РГП на ПХВ «КНЦДИЗ» МЗ РК.Райымбека 60, +7 727 297 42 14epid2@kncdiz.kz |

*Приложение 2 к*

*ОП дополнительного образования*

**Расписание занятий** (При наборе группы на СК)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование темы | Дата проведения  | Место проведения | Объем в часах | Ф.И.О.Преподавателя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3 к*

*ОП дополнительного образования*

**Контрольно-измерительные средства оценки учебных достижений слушателей**

1. Текущий контроль – предтест,устный опрос по вопросам тематик рабочей программы.

2. Итоговый контроль – тестирование.